

SEMINARIO-TALLER

DATITOS EDUCATIVOS – ORIENTACIÓN Y
ACOMPANIAMIENTO EN TÚ PRÁCTICA PROFESIONAL
A LA LUZ DE **APA - TURNITIN**.

Modalidad Virtual



Presentado por:



Seminario Taller: "Orientación y Acompañamiento para Preparar Tú TFG a la Luz de APA y TURNITIN"

ANTECEDENTE SOBRE EL SEMINARIO

Personalmente, durante más de 20 años de labor como docente y miembro de Administración Académica, he confirmado que muchos alumnos que terminaron el currículo de sus materias de licenciatura, en vez de que pretendan *realizar una investigación de tesis para sustentar con ésta su examen profesional o de grado*, prefieren inclinarse hacia las diferentes opciones de titulación que actualmente les ofrecen sus instituciones educativas. Por desgracia, esas modalidades de titulación han limitado considerablemente el desarrollo de investigaciones de carácter formal, académico y científico en estos niveles de estudio y en esas instituciones.

En gran medida, la búsqueda de diferentes opciones de titulación de estos estudiantes se debe al gran temor que sienten al enfrentarse al reto de realizar una investigación de carácter científico, que sirva de sustento para su tesis. Ese temor surge luego de que muchos estudiantes de práctica profesiones, después de concluir sus estudios formales, se dan cuenta de sus carencias en cuanto a conocimientos, metodologías y práctica necesarios para elaborar este tipo de trabajos; por otra parte, no tienen la suficiente experiencia en investigaciones académicas de este tipo o, simplemente, sus conocimientos metodológicos para elaborar estos trabajos son limitados, incompletos o deficientes. **(Muñoz Razo, 2011)**

DESCRIPCIÓN

El seminario pertenece al área curricular de **Formación Académica**, es de naturaleza teórica – práctica, que tiene como propósito de orientar, acompañar a los estudiantes de Licenciaturas en la preparación de su **Trabajo Final de Grado (TFG)** en los casos de *Proyectos de Intervención, Monografías para Práctica Profesional*, para la obtención de su título universitario de grado.

Para lograr lo anterior necesitamos destacar que hemos observado durante nuestro recorrido por las Universidades Pública y Privadas una notoria carencia en el campo de la elaboración, asesoría y conducción de los **TFG (Tesis, Proyectos de Intervención, Monografías para Práctica Profesional)**.

OBJETIVOS

- Dotar a los participantes del conocimiento sobre sobre Cuál es la Base para presentar y redactar su **(TFG)- Trabajo Final de Grado** – Proyecto de Intervención y Monografía de Práctica Profesional: Reglamentos

Académicos Universitario, Manuales para preparar el Trabajo Final de Graduación. Todo empieza con la matrícula del TFG. Quién o quiénes escogen las empresas para tú Proyecto de Intervención o Práctica Profesional. Cuál es el rol del Profesor Asesor de Práctica Profesional.

- Los participantes conocerán las reglas básicas de ortografía y puntuación para que mejore la comunicación escrita, lo que le permitirá además identificar los elementos indispensables que forman una oración, de tal forma que logres desarrollar ideas claras y organizadas para tu trabajo final de grado.
- Dotar a los participantes del conocimiento y uso de las Normas APA y su influencia como estilo editorial por lo que se enfocan en definir el uso de elementos como: Márgenes y formato del documento, Puntuación y abreviaturas, Tamaños de letra, Construcción de tablas e Índices (General, figuras, Anexos..) así como Citas, Referencias, Bibliografía.
- Los participantes serán acompañados en la identificación y elección del tema, así como de la identificación del buen tema de investigación, de la delimitación del tema. También guiaremos por medio de la lluvia de ideas en la definición del título de investigación, así como determinar los componentes de un buen título y enseñaremos la técnica para su redacción. También veremos con los participantes el diseño del planteamiento del problema, revisaremos la redacción de los objetivos de Investigación, las conclusiones y recomendaciones.

Y finalmente la articulación de todos y cada uno de los puntos referenciados arriba con el título de la investigación, el problema identificado, y si las conclusiones y recomendaciones se cruzan con los objetivos planteados.

DIRIGIDO A

Estas acciones académicas están dirigidas a todos los estudiantes universitarios que requieren un acompañamiento para comprender y desarrollar su escrito del TFG.

ESTRUCTURA

En este curso se abordarán los siguientes contenidos:

MODULO I: CUÁL ES LA BASE PARA PRESENTAR TÚ TFG.

- Reglamentos Académicos
- Manuales para preparar el Trabajo Final de Graduación
- Todo empieza con la matrícula del TFG.
- Quién o quiénes escogen las empresas para tú Proyecto de Intervención o Práctica Profesional.
- El rol del Profesor Asesor de Práctica Profesional.

MODULO II: CUÁL ES EL PAPEL QUE JUEGA LA IDENTIFICACIÓN Y ELECCIÓN DEL TEMA EN TÚ TITULO DE TFG.

- Identificación y elección del tema,
- Identificación del buen tema de investigación,
- Delimitación del tema
- Lluvia de ideas en la definición del título de investigación
- Componentes de un buen título y enseñaremos la técnica para su redacción.
- Diseño del planteamiento del problema,
- Redacción de los objetivos de Investigación,
- Redacción de las conclusiones y recomendaciones.
- Proceso de la articulación de todos y cada uno de los puntos referenciados arriba con el título de la investigación, el problema identificado, y si las conclusiones y recomendaciones se cruzan con los objetivos planteados.

MODULO III: ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN DE TFG.

- Normas de ortografía aplicables a un informe de práctica profesional.
- La ortografía como sistema de verificación del lenguaje sus partes y elementos.
- Normas de redacción
- Manejo ortográfico de la redacción técnica, análisis de casos.
- Cómo redactar para crear un alto impacto en tú TFG.

MODULO IV: ACÓMO TE AYUDA APA Y TURNITIN EN LA CONFIGURACION DE TU TFG.

- **APA:** Dotar a los participantes del conocimiento y uso de las Normas APA y su influencia como estilo editorial por lo que se enfocan en definir el uso de elementos como: Márgenes y formato del documento, Puntuación y abreviaturas, Tamaños de letra, Construcción de tablas e Índices (General, figuras, Anexos..) así como Citas, Referencias, Bibliografía.
- **TURNITIN:** Garantizar la integridad académica a través de los que muestran los resultados del trabajo presentado por los estudiantes en el contexto del TFG.

FACILITADORES

Mgter. Rodrigo Rodríguez Juárez



Experiencia en Educación y Docencia:

Formación Académica:

- Maestría en Docencia Superior, Universidad Americana, 2014
- Maestría Administración de Negocios con mención en Finanzas – Universidad Interamericana Panamá, 2002
- Licenciado en Administración de Empresas, Universidad de Panamá, 1985.
- Licenciado en Contabilidad, Universidad de Panamá, 1988.
- Postgrado en Alta Gerencia, Universidad Interamericana Panamá, 2001.
- Dominio del Idioma Inglés, NOVA University Panamá Branch - Diablo High, 1989

Experiencia en Educación y Docencia:

- Preparación académica y experiencia profesional en el **campo de la educación superior**. He trabajado en diversas posiciones Gerenciales a nivel de la educación superior en universidades públicas (Universidad Marítima Internacional de Panamá) y privadas (Universidad Interamericana, Universidad Politécnica Internacional, Universidad Latina).
 - Director Académico de Licenciaturas, Universidad Interamericana de Panamá, Facultad de Ciencias Empresariales, Laureate International Universities.
 - Coordinador Académico de Licenciaturas, Facultad de Transporte Marítimo, Universidad Marítima Internacional de Panamá.
 - Coordinador Académico de Licenciaturas, Universidad Latina de Panamá, Facultad de Negocios.
 - Coordinador Académico de Carreras, Universidad Politécnica Internacional.
- **Investigación / Docente.** (2019) mayo. Investigador Principal, según autorización I-FATRAMAR-005. **Redefinición del Perfil Académico Profesional** para la carrera de Gestión Logística y Transporte Intermodal de la Facultad de Transporte.
- **Miembro del Departamento de Investigación.** (2012) en representación de la Facultad de Ciencias Administrativas, de la Institución Educativa **Universidad Interamericana.** (Ciudad de Panamá –Sede Central).

- Preparación académica y experiencia profesional en el campo de la educación superior. Profesor en diversas asignaturas en la Facultad Ciencias Empresariales, Contabilidad, Finanzas, Logística y Transporte.

Mgter. Camilo Rodríguez Quirós



Experiencia en Educación y Docencia:

Formación Académica:

- Magíster en Curriculum. Instituto Centroamericano de Administración y Supervisión de la Educación. ICASE. Universidad de Panamá.
- Magíster en Docencia Superior. Universidad de Panamá.
- Magister en Métodos Alternos de Solución de Conflictos. Universidad de Panamá.
- Licenciado en Derecho y Ciencias Políticas. Universidad de Panamá

Experiencia en Educación y Docencia:

- Preparación académica y experiencia profesional en el *campo de la educación superior*. Profesor en diversas asignaturas en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas: Introducción al Derecho; Filosofía del Derecho; Derechos Humanos; Derecho laboral; Derecho Comercial; Metodología de la Investigación.
- He laborado en la empresa privada; en el sector público, en el Tribunal de Cuentas y Corte Suprema de Justicia.
- Coordinación y actualización de la carrera Técnico en Derecho Registral. Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Universidad de Panamá.
- Actualización de la carrera de Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas. Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Universidad de Panamá.
- Investigador Jurídico en el Centro de Investigaciones Jurídicas. Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Universidad de Panamá.
- He publicado en Boletines, como en el Anuario de Derecho, diversas investigaciones jurídicas sobre: la educación en Panamá; el Tribunal de Cuentas; La justicia Administrativa en Panamá y otros.

- **Mgtra. Maribel Tuñón Soriano**



Formación Académica:

- Maestría en Auditoría Forense. UNESCPA. 2014
- Maestría Administración de Negocios con mención en Finanzas – Universidad Interamericana Panamá. 2002
- Post grado en Docencia Superior. UNESCPA, 2014
- Postgrado en Alta Gerencia, Universidad Interamericana Panamá, 2001.
- Licenciada en Derecho y Ciencias Políticas. ISAE, 2012

Experiencia en Educación y Docencia:

- Directora Nacional de Auditoría General. Contraloría General de la República. Junio 2015 – Febrero 2018
- Sub - Directora Nacional de Auditoría General. Contraloría General de la República. Marzo 2015 - junio 2015
- Asistente Ejecutiva - Despacho Superior. Contraloría General de la República. Enero a marzo 2015
- Jefa del Departamento de Auditoría Interna. Fiscalía General de Cuentas. Enero a diciembre 2014
- Docente Universitaria en la Universidad de Panamá, Universidad del Contador Público Autorizado- UNESCPA, ISAE Universidad.
- Preparación académica y experiencia profesional en el *campo de la educación superior*. Profesor en diversas asignaturas en la Facultad de Contabilidad y Auditoría: Peritaje en la Auditoría Forense, Fraude y Dictamen Pericial, Ética y Responsabilidad Legal, Auditoría Forense, Normas Internacionales de Auditoría, Auditoría Gubernamental.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN

EducProf. 5.0

www.educprof.org

atencion.clientes@educprof.org

HORARIO Y DURACIÓN

Inicio: octubre de 2020

Horario Sincrónico:

(4) Martes 10:00 a.m. – 12:00 m., (1) Sábado 10:00 a.m. – 12:00 m.

Duración: 20 horas Virtuales – Plataforma Moodlerooms
(10 sincrónicas y 10 asincrónicas).